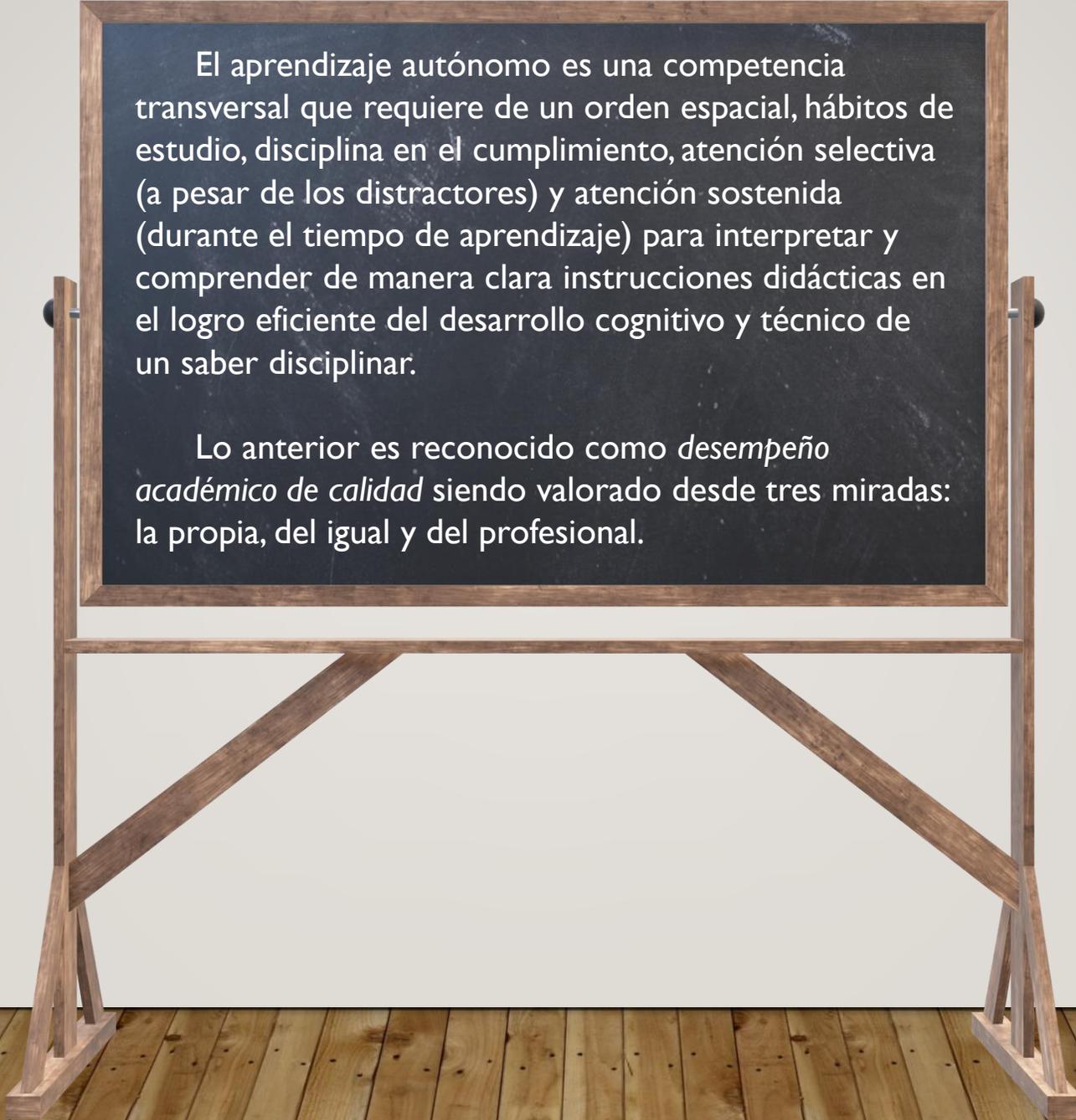


Aprender a Aprender Autónomo



A wooden easel with a dark chalkboard. The chalkboard contains two paragraphs of text in white. The easel is made of light-colored wood and stands on a wooden floor against a plain white background.

El aprendizaje autónomo es una competencia transversal que requiere de un orden espacial, hábitos de estudio, disciplina en el cumplimiento, atención selectiva (a pesar de los distractores) y atención sostenida (durante el tiempo de aprendizaje) para interpretar y comprender de manera clara instrucciones didácticas en el logro eficiente del desarrollo cognitivo y técnico de un saber disciplinar.

Lo anterior es reconocido como *desempeño académico de calidad* siendo valorado desde tres miradas: la propia, del igual y del profesional.

Procedimiento didáctico en las actividades de aprendizaje

Actividad	Instrumento	Aplicación de instrumento
Investigación documental	Reporte de lectura	Libros físicos, libros electrónicos u online, artículos, sitios web, periódicos, entre otros.
	Reporte de video	Youtube, podcast, radio, noticias en TV o web, redes sociales.
Investigación de campo	Hoja de observación	Con los sujetos/objetos de estudio y/o en entorno de interés.
	Cuestionarios	
	Guión de preguntas para entrevistas	
	Cámara o video de celular, dron con cámara; entre otros	
Proceso reflexivo	Diario semanal	Consciencia reflexiva sobre el propio aprendizaje.
Valoración de evidencias de aprendizaje	Lista de cotejo	Evidencias (producto o resultado).
	Rúbrica	
Liderazgo en el trabajo en equipo	Minuta de reunión	En las reuniones programadas para el trabajo en equipo.
Valoración de la actuación en el aprendizaje	Autoevaluación	Al término de cada tarea o al finalizar el ciclo.
	Coevaluación	En el trabajo en equipo.

Procedimiento didáctico en las actividades de aprendizaje

Actividad	Instrumento	Aplicación de instrumento
Investigación documental	Reporte de lectura	Libros físicos, libros electrónicos u online, artículos, sitios web, periódicos, entre otros.
	Reporte de video	Youtube, podcast, radio, noticias en TV o web, redes sociales.
Investigación de campo	Hoja de observación	Con los sujetos/objetos de estudio y/o en entorno de interés.
	Cuestionarios	
	Guión de preguntas para entrevistas	
	Cámara o video de celular, dron con cámara; entre otros	
Proceso reflexivo	Diario semanal	Consciencia reflexiva sobre el propio aprendizaje.



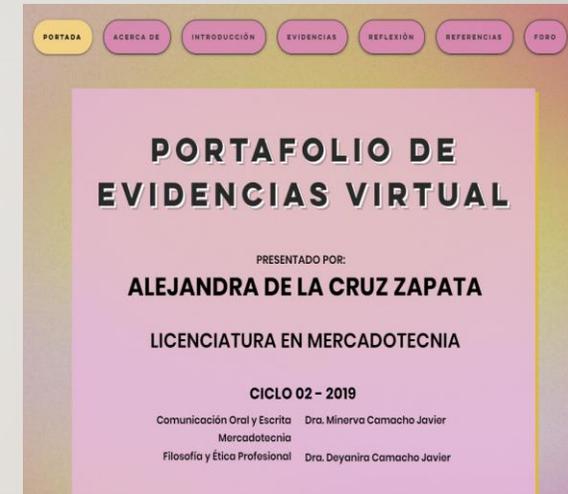
Instrucciones. Tarea realizada en formato Word convertido a PDF.

Este documento comprende: Portada, Índice, Introducción, Desarrollo, Conclusión y Referencias. Ver y usar el formato denominado *Apuntes de la asignatura* en el siguiente enlace

<https://minervaj2000.wixsite.com/ciclos/documentos-comunes>

Procedimiento didáctico en las actividades de aprendizaje

Actividad	Instrumento	Aplicación de instrumento
Elaboración de archivo de apuntes		Evidencia de aprendizaje
Valoración de evidencias de aprendizaje	Lista de cotejo Rúbrica	Evidencias (producto por tema/proyecto).
Liderazgo en el trabajo en equipo	Minuta de reunión	En las reuniones programadas para el trabajo en equipo.
Valoración de la actuación en el aprendizaje	Autoevaluación Coevaluación	Al término de cada tarea o hasta el final del ciclo académico. En el trabajo en equipo.



Instrucciones. En el PEV se mostrarán, por etapas, todas las evidencias desarrolladas en el ciclo. Consultar el archivo de *Tutorial PEV* en el siguiente enlace para elaborar el PEV:

<https://minervaj2000.wixsite.com/ciclos/documentos-comunes>

Ver ejemplo de PEV de un estudiante:

<https://acz812.wixsite.com/ciclos>